



PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA - FAMIGLIA

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

NOBILE GIULIETTA GAIFAMI TRECCANI

Frazione Chiarini e Sede Distaccata Piazza S. Maria

Montichiari (BS)

TRIENNALE A.S. 2018/2019 - 2019/2020 - 2020/2021

PROT. N. 176 DEL 05/10/2018

PREMESSA¹

L'emergenza educativa che stiamo vivendo in questi anni deve essere affrontata con forza, con interventi decisi e strategie nuove da parte della scuola e della famiglia. In primo luogo è necessario rafforzare quel ruolo di educatori-formatori, che negli ultimi tempi è stato troppe volte delegato ai mezzi di comunicazione, per recuperare quella dimensione pedagogica propria dei genitori e degli insegnanti che da sempre ha contribuito alla crescita e alla maturazione delle giovani generazioni.

Per aiutare i nostri ragazzi ad orientarsi in modo corretto in una società complessa, garantendo loro la migliore educazione possibile, la scuola e la famiglia devono collaborare sempre di più.

Sancire i diritti e i doveri nel rapporto tra scuola e famiglie, attraverso un patto ufficiale, consente di porre in grande rilievo, di sottolineare con forza, il significato ed il valore educativo dell'Alleanza tra tutte le parti coinvolte nel processo formativo e di crescita dei bambini

E' indispensabile che famiglia e scuola, due fondamentali agenzie educative, accompagnino in unità d'intenti il cammino dei ragazzi verso la vita adulta, con passione ed intelligenza mostrando con chiarezza la volontà di ricercare cooperazione, intesa e rispetto reciproci.

Tutti i componenti (insegnanti, genitori, studenti) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo nei confronti della scuola per evitare di creare conflitti, pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste, ponendo le basi per un'importante alleanza formativa.

Un antico proverbio canadese recita che quello che possiamo dare ai figli consiste soltanto in due cose: radici e ali; radici per trarre l'energia necessaria a vivere e a crescere, per poter essere stabili, forti, integrati nell'ambiente familiare e sociale che ci circonda; ali per essere autonomi, liberi, per volare in alto, attirati dalla luce del sole, nel cielo della piena autonomia e della realizzazione personale, dell'incontro con gli altri, del confronto, della spiritualità e del futuro.

In quanto parte dell'alleanza, i genitori faranno in modo di rendere la scuola veramente il "secondo nido" dei figli, poiché il sapere è un patrimonio al quale i bambini non possono né devono mai rinunciare.

La scuola è il luogo dove si realizzano le prime esperienze di socializzazione, "le prove di volo", il confronto con il mondo degli altri.

L'alleanza aiuterà i bambini in questo passaggio dal primo "nido" della famiglia al "nido" della scuola e lungo tutto il percorso scolastico, affinché possano acquisire e sperimentare il piacere del sapere e conservarlo per tutta la vita.

¹ Fonte: *Quaderno del Patto di Corresponsabilità educativa, MIUR, 2009*

SCUOLA DELL'INFANZIA "NOBILE GIULIETTA GAIFAMI TRECCANI" – Frazione

Chiarini, via S. Scolastica e

Sede Distaccata, Piazza S. Maria

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA - FAMIGLIA

In base allo Statuto delle studentesse e degli studenti integrato dall'art. 3 DPR 235/2007 la scuola dell'infanzia "Nobile Giuletta Gaifami Treccani", nella figura del Presidente Claudio Chiarini, stipula con la famiglia dell'alunno_____ il seguente patto educativo

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

SCUOLA-FAMIGLIA

Il patto di corresponsabilità è una dichiarazione concordata ed esplicitata di quanti concorrono alla formazione dei bambini e delle bambine. Ha come finalità: la strutturazione di un rapporto costruttivo scuola-famiglia, nel rispetto dei diversi ruoli, nasce dal confronto fra insegnanti di scuola dell'infanzia che hanno preso in esame i bisogni dei bambini, in rapporto alle metodologie adottate a scuola e all'atteggiamento delle famiglie

RICONOSCE L'UNICITA', L'INDIVIDUALITA' E I BISOGNI SPECIFICI DI OGNI SINGOLO BAMBINO E BAMBINA VALORIZZANDO LE DIVERSITA'.

SCUOLA	FAMIGLIA
<ul style="list-style-type: none"> - La scuola s'impegna a mettere a conoscenza tutte le famiglie del regolamento interno della scuola - la scuola s'impegna a promuovere il benessere di ciascuno con sé stesso, con gli altri e nell' ambiente - la scuola s'impegna a creare un clima sereno di relazioni interpersonali tra i pari - la scuola nell'ambito della socializzazione mira a far interiorizzare a tutti i bambini le norme comportamentali -la scuola s'impegna a promuovere esperienze e attività finalizzate al consolidamento dell'identità e alla conquista dell'autonomia - la scuola s'impegna a avvicinare tutti i bambini/a ad una sana corretta e autonoma educazione alimentare - la scuola promuove nei bambini/e l'incontro con tutti i linguaggi artistici ed espressivi ascoltando gli interessi di ognuno - la scuola propone a tutti i bambini svariati stimoli per accrescere in loro la curiosità proponendo esperienze motivanti e diversificate -la scuola s' impegna a realizzare incontri individuali e collegiali formativi per i genitori 	<ul style="list-style-type: none"> - La famiglia s'impegna a conoscere e rispettare il regolamento interno della scuola - la famiglia cerca nel rispetto degli impegni quotidiani di creare situazioni in cui i bambini possono continuare a giocare con i coetanei anche durante l'orario extra scolastico - la famiglia s'impegna a dare ai propri figli le regole del vivere comune, senza fare tragedie se talvolta torna a casa con graffi sul viso.. "sono incidenti già previsti dal programma di crescita" - i genitori s'impegnano a sostenere i bambini alla conquista dell' autonomia, dell' autostima attraverso l'ascolto e la valorizzazione delle esperienze -la famiglia collabora con l'istituzione scolastica condividendo gli stessi principi educativi nell'ambito alimentare - la famiglia s'impegna a continuare l'opera educativa proponendo ai bambini/ varie forme di conoscenza dell'arte, ascoltandoli e leggendo loro fiabe, portarli a delle mostre.. - la famiglia crea situazioni coinvolgenti che alimentino il desiderio di scoperta dei bambini(giardinaggio, esperienze di cucina..) - i genitori s'impegnano a partecipare ai colloqui individuali e agli incontri formativi proposti dalla scuola - i genitori s'impegnano a rispettare la professionalità dei docenti in un clima di stima reciproca

Data 27 settembre 2017

F.to Il Presidente
(Claudio Chiarini)

I GENITORI

.....